Sprawozdanie z działalności pracy szkoły po pierwszym półroczu roku szkolnego 2024/2025.

**PROGRAM RZĄDOWY:**

W 2024 r. realizujemy program rządowy **„Aktywna tablica”** polegający na rozwijaniu szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych. W tym zakresie otrzymaliśmy dofinansowanie na kwotę 35 tys. w ramach której zostały zakupione pomoce dydaktyczne, programy , monitor interaktywny, podłoga interaktywna wraz z laptopami zastosowane do diagnozy, terapii i kształcenia uczniów z SPE.

**WARSZTATY:**

**Warsztaty profilaktyczne dla uczniów:**

**„Przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej”*-*** przeprowadzone przez Państwa Dominikę i Marka Wąsik z Akademii Profilaktyki i Terapii Uzależnień

**Szkolenia dla rodziców finansowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych:**

1. „**Wzmacnianie kompetencji wychowawczych w zakresie tworzenia bezpiecznych warunków w środowisku domowym”-** przeprowadzone przez firmę IMAGO.
2. „**Regulacja emocji- więź z rodzicami- wspieranie prawidłowego rozwoju dziecka jako profilaktyka zachowań ryzykownych, związanych z używaniem substancji psychoaktywnych oraz agresją i przemocą”** przeprowadzone przez Państwa Dominikę i Marka Wąsik z Akademii Profilaktyki i Terapii Uzależnień

**PROGRAMY PROZDROWOTNE:**

**Programy prozdrowotne realizowane w ramach współpracy z Państwowym Inspektoratem Sanitarnym w Zgierzu:**

* **„**Skąd się biorą produkty ekologiczne”- realizowane w oddziale przedszkolnym
* „Trzymaj formę”- realizowane w klasach V-VIII
* „Dopalaczom mówimy STOP ”realizowane w klasach VII-VIII

**Szkoła uczestniczy w:**

* **„Programie rządowym- owoce, warzywa i przetwory mleczne dla uczniów klas I-V”.** to unijny program koordynowany przez Krajowy Ośrodek Wsparcia Rolnictwa, który polega na dostarczaniu dzieciom owoców, warzyw oraz mleka i przetworów mlecznych. Głównym celem „Programu dla szkół” jest kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych poprzez dostarczanie uczniom produktów mlecznych oraz owocowo-warzywnych. Dzięki temu dzieci od najmłodszych lat poznają smaki zdrowych przekąsek.
* **„Zaszczep się wiedzą”** program realizowany w ramach edukacji prozdrowotnej w szkole. Uczestniczą w nim uczniowie klas 6,7,8, którzy poznawane treści prozdrowotne promują w formie wykonanych przez siebie prac. Realizacja projektu zakończona zostanie szkolnym konkursem „Zaszczep się wiedzą – 1 z 10”, który odbędzie się 10 kwietnia 2025 r. w czasie Światowego Dnia Zdrowia”.
* **„Mamy kota na punkcie mleka”-** program adresowany dla najmłodszych, promujący zdrowe nawyki żywieniowe, finansowany ze środków Funduszu Promocji Mleka, realizowany przez Polską Izbę Mleka we współpracy z Polską Federacją Hodowców Bydła i Producentów Mleka. Głównym celem projektu jest pokazanie uczniom, dlaczego warto codziennie spożywać mleko i przetwory mleczne. Realizacja w klasie 3c.

**PROGRAMY SPORTOWE:**

* **„Aktywny do Kwadratu”**- pozalekcyjne zajęcia sportowe. Program ten to kompleksowe wsparcie aktywności fizycznej skierowane w szczególności do dzieci i młodzieży. Realizacja w klasach 4-8.
* Zajęcia pozalekcyjne z koszykówki dla klas 4-8

**PROJEKTY I PRZEDSIĘWZIĘCIA:**

* Projekt „**Wsparcie edukacji matematycznej z użyciem narzędzi AI -zeszyt online”.** Projekt jest finansowany ze środków Ministerstwa Edukacji Narodowej*.* Celem projektu jest poprawa umiejętności matematycznych uczniów szkół podstawowych i wsparcie procesów nauczania matematyki. Nauczyciele otrzymają dostęp do systemu nauki wspomaganej sztuczną inteligencją. Realizacja w klasach 4.
* Napisano i złożono wniosek aplikacyjny w programie „**Akredytacje Erasmus w sektorze Edukacja szkolna”** na realizację projektu Erasmus+ dla kadry edukacji szkolnej celem międzynarodowej współpracy edukacyjnej i otworzenia się na nowe możliwości.
* Projekt „**Fizyka idzie do przedszkola**”- uczniowie klasy 8 przygotowali eksperymenty z elektrostatyki i zaprezentowali je uczniom oddziału przedszkolnego. Zajęcia będą cykliczne, mają na celu rozbudzić ciekawość i zainteresowanie dzieci naukami ścisłymi.
* **„Dzieci uczą rodziców”** projekt organizowany przez Centrum Rozwoju Lokalnego, którego celem jest zwiększenie świadomości dzieci o otaczającym świecie, a także zachęcenie ich do rozmowy z rodzicami na tematy poruszane podczas lekcji. Projekt realizowany w klasach 0-III.
* **„Kubusiowi przyjaciele natury”**– głównym celem jest edukacja proekologiczna, projekt realizuje tematykę zdrowego odżywiania i dbania o kondycję fizyczną. Projekt realizowany w klasach I.
* **,,Lekcja w kinie" - ogólnopolski program edukacji medialnej”**- są to multimedialne zajęcia prowadzone przez zawodowych aktorów. Cykl lekcji został objęty patronatem honorowym przez Ośrodek Rozwoju Edukacji. Lekcje prowadzone są w sposób interaktywny i dostosowany do wybranej grupy wiekowej. Projekt realizowany w klasach 0-III.
* **„Inkubatory tranzycji. Szkoła jako przestrzeń rozwoju zawodowego uczniów”** projekt realizowany w ramach programu kompleksowego „Za życiem”- klasa 7b.
* **Zajęcia Lego-** zajęcia z programowania z wykorzystaniem klocków LEGO. Realizacja w klasach 3-8
* **„Akademia Bezpiecznego Puchatka”** program obejmujący tematykę związaną z bezpieczeństwem dzieci w sześciu obszarach: w szkole, na drodze, w domu, w Internecie, w relacjach z rówieśnikami oraz podczas wypoczynku. Realizacja w klasie 1a,1b,1c.
* **„Ciekawskie Pierwszaki”, ,,Jak poznawać świat w klasie”, ,,Planeta zdrowia”, „Dlaczego nasze kości są słabe”.** Podczas realizacji projektów uczniowie będą trenować pracę indywidualną i w zespole, rozwiną swoją kreatywność i umiejętność krytycznego myślenia. Zobaczą, że warto nie tylko pytać, ale też poznawać świat wszystkimi zmysłami. Projekty realizowane w kl 1b.
* **,,Czytam sobie z radością”** -realizowany przez Fundację Powszechnego Czytania, promujący czytelnictwo wśród uczniów klas pierwszych.
* **,,Kreatywne dni nietypowe”**- celem projektu jest innowacyjne podejście do przygotowywania formy zajęć, uatrakcyjnienie pracy z dziećmi, zaangażowanie dzieci we wspólne przygotowania ciekawych i nietypowych zajęć. Obchodząc nietypowe święta rozwijamy kreatywność, empatię oraz szacunek. Projekt realizowany w kl 1c.
* **"Ekoeksperymentarium"** projekt uczy i rozwija dobre praktyki ekologiczne u dzieci. Pokazuje jak świadomie robić zakupy, sprzątać czy oszczędzać wodę. Realizacja w klasie 2b.
* **,,Ciekawscy trzecioklasiści**” -**rok z Uniwersytetem Dzieci**” -projekt przewidujący trening kompetencji przyszłości, których uczniowie będą potrzebować w dalszej edukacji, a także w dorosłym życiu, aby móc odnaleźć się w dynamicznie zmieniającym się świecie. Są to m.in. krytyczne myślenie, kreatywne rozwiązywanie problemów, współpraca, zarządzanie emocjami czy zdolność uczenia się przez całe życie. Realizacja w klasie 3b.
* **"Poznajemy zawody naszych rodziców"** realizowany we współpracy z rodzicami. Polega na poznawaniu profesji naszych najbliższych. W ramach projektu planujemy zorganizować wyjazd do miejsca pracy rodzica bądź zaprosić do szkoły jako gościa. Dowiemy się czym zajmują się rodzice, na czym polega ich praca, jakie mają obowiązki. Realizacja w klasie 3b.
* **,,Cenne życie”** - ogólnopolski projekt edukacyjny mający na celu pobudzenie uczniów do aktywnego działania na rzecz ochronny życia oraz kształtowanie umiejętności współdziałania. **Projekt objęty jest honorowym patronatem: „Twój ratownik”. Realizacja w klasie 3c.**
* **„Słuchamy, gramy i śpiewamy. W świecie muzyki”** to zajęcia, podczas których dzieci poznają różne gatunki muzyczne, instrumenty, popularne utwory i tańce. Na zajęciach mają okazję spróbować swoich sił w grze na instrumentach takich jak: tamburyn, trójkąt, dzwonki chromatyczne, marakasy, kastaniety itp. Projekt ma na celu integrację grupy poprzez wspólne działania muzyczne, ma także wprawiać dzieci w dobry nastrój i rozwijać ich wyobraźnię. Zajęcia w ramach projektu odbywają co dwa miesiące. Realizacja w oddziale przedszkolnym.

**INNOWACJE PEDAGOGICZNE:**

* **"Po 7 kontynentach śladami najdziwniejszych zwierząt świata**" to nowatorska innowacja działań edukacyjnych, która zabiera uczniów w podróż po każdym z kontynentów, by poznać wyjątkowe, nietypowe zwierzęta. Na każdym kontynencie wybrane jest jedno zaskakujące zwierzę, które jest pretekstem do odkrywania przyrody, kultury i środowiska naturalnego danego regionu. Innowacja łączy elementy nauki, zabawy i kreatywności poprzez: multimedialne prezentacje, warsztaty plastyczne, gry terenowe i projekty badawcze. Różnorodne formy zadań dopasowane do wieku i możliwości uczniów. Celem jest rozwijanie wiedzy o przyrodzie, pobudzanie ciekawości świata i kształtowanie postaw proekologicznych. Realizacja w kl 1a
* **„Europa i ja”-** innowacja została napisana w oparciu o Ogólnopolski Projekt Edukacyjny EUROPA I JA. Innowacja ma na celu rozwijanie u dzieci zainteresowania światem oraz zdobywanie wiedzy o omawianych państwach europejskich. Uczniowie zdobywając nowe doświadczenia, poznając kulturę i historię wybranych państw europejskich, poznają sławnych ludzi, ich dorobek życiowy i artystyczny, styl życia, język oraz tradycje. Realizacja w kl 1b.
* **,,Kaligrafia - sztuka pięknego pisania”.** Kaligrafia i grafomotoryka to dwa ściśle powiązane aspekty edukacji wczesnoszkolnej, które odgrywają kluczową rolę w kształtowaniu umiejętności pisania. W ramach treści kształcenia te elementy są integralną częścią zajęć dydaktycznych, szczególnie w klasach pierwszych, gdzie uczniowie nabywają podstawowych umiejętności niezbędnych do opanowania sztuki pisania. Kaligrafia nie tylko wspiera rozwój umiejętności pisania, ale także wpływa na inne aspekty rozwoju dziecka, takie jak koncentracja, koordynacja ręka-oko, cierpliwość oraz estetyczne poczucie wartości. Realizacja w kl 1c.
* **,,Teatr z klasą”** głównym celem innowacji jest rozbudzanie teatralnych zainteresowań uczniów. Poprzez działania dzieci uczą się odpowiedzialności za pracę własną, jak również efekt pracy całego zespołu. Różnorodność form i możliwości jakie stwarza edukacja teatralna pozwala im na rozwijanie zainteresowań dzieci zdolnych, jak również dzieci nieśmiałych, w których "drzemie" ogromny potencjał twórczy zdominowany niejednokrotnie obawą, lękiem i poczuciem braku wiary we własne możliwości i umiejętności. Realizacja w klasie 2a i 2b
* **„Taniec, muzyka i zabaw**a”- głównym założeniem innowacji jest umożliwienie uczniom obcowania z muzyką, ruchem, aerobikiem i tańcem. Na zajęciach dominować będą zabawy ruchowe oraz proste formy taneczne, umożliwiające każdemu dziecku poczucie satysfakcji i samoakceptacji. Uczniowie poznają podstawowe figury i kroki wybranych tańców narodowych. Realizacja w klasie 3a,b,c.
* **,,Dbam o zdrowie nie tylko w mowie**” -podczas realizacji innowacji uczniowie poznają zawody związane ze zdrowiem, uczą się tworzyć zdrowe posiłki, poznają piramidę żywienia, utrwalają prawidłowe nawyki higieniczne i zachowania prospołeczne, a także kształcą właściwą postawę ekologiczną. Realizacja w klasie 3c.
* **„Cztery żywioły”-** innowacja artystyczna realizowana w klasie 4a i 4b
* **„Akademia twórczego myślenia”-** innowacja realizowana w klasie 5a,5b,5c.
* **„My Papbook full of English words and grammar”-** innowacja językowa realizowana w klasie 6a,6b,6c.
* **„Play with English”-** gry dydaktyczne w nauczaniu języka angielskiego. Realizacja innowacji w klasie 7a i 7b.

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE:**

* Przygotowano uczniów i przeprowadzono następujące konkursy:

-z j.angielskiego: -szkolny, rejonowy i wojewódzki etap konkursu przedmiotowego (kl.7-8)- 2 uczennice z klasy 8 przeszły do etapu wojewódzkiego

-przygotowano także uczniów do wojewódzkich konkursów przedmiotowych z j. polskiego, matematyki, biologii, informatyki

* Konkurs recytatorski w 190.rocznicę wydania „Pana Tadeusza” pod patronatem Starosty Zgierskiego Iwony Dąbek w ZS nr 1 w Głownie (XII 24 r.)
* XIX Olimpiada Informatyczna Juniorów,
* Ogólnopolski konkurs matematyczno-informatyczny „INSTALOGIK”
* Ogólnopolska Olimpiada Zadań Logicznych.
* Tradycyjnie zorganizowano etap szkolny konkursu "Parki Krajobrazowe Polski” i rozpoczęto przygotowania do etapu gminnego.
* Ogólnopolski Konkurs Mitologiczny - ( kl. 5b, 5c, 6a, 6b, 6c)
* Gminny Konkurs Plastyczny: "Inny nie znaczy gorszy"

**KONKURSY SPORTOWE:**

 **Na szczeblu gminy osiągaliśmy wiele sukcesów:**

* **Sztafetowe biegi przełajowe**

 Igrzyska dzieci Dziewczęta III.miejsce Chłopcy II.miejsce

 Igrzyska Młodzieży szkolnej Dziewczęta III.miejsce Chłopcy II.miejsce,

* **Tenis stołowy**

 Igrzyska dzieci Dziewczęta I.miejsce

Igrzyska Młodzieży szkolnej Dziewczęta I.miejsce Chłopcy II.miejsce

* **Badminton**

Igrzyska Młodzieży szkolnej Dziewczęta III.miejsce Chłopcy II.miejsce

**Unihokej**

* Igrzyska dzieci Dziewczęta II.miejsce Chłopcy II.miejsce ,
* **Piłka siatkowa**

Igrzyska Młodzieży szkolnej Dziewczęta III. miejsce Chłopcy I.miejsce

**W zawodach na szczeblu powiatu uczniowie naszej szkoły uzyskali następujące wyniki:**

* Indywidulane biegi przełajowe III miejsce Aleksander Frydrysiak ,
* Tenis stołowy III miejsce dziewcząt w ramach Igrzysk Dzieci ,
* II miejsce dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej,
* III miejsce chłopców w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej .
* III miejsce w piłce siatkowej

**W zawodach na szczeblu rejonowym**

Tenis stołowy III miejsce dziewcząt w ramach Igrzysk Młodzieży Szkolnej.

Uczniowie naszej szkoły brali również udział w wioślarskiej i rowerowej lidze mistrzów.

 Klasy V zajęły 3miejsce.

**KONKURSY PLASTYCZNE:**

**Sukcesy uczniów klas 1-3**

* **Konkursy gminne:**

I i II miejsce **,,**Jesień w liściach zamknięta”

I miejsce ,,Jesienny Kapelusz”

III miejsce ,,Jesień w liściach zamknięta” konkurs fotograficzny

* **Organizacja Gminnego Konkursu ,,Pierwsza pomoc moja Supermoc”** konkurs plastyczny pod Honorowym Patronatem Burmistrza I, II, III miejsca

**AKCJE SZKOLNE:**

* „Sprzątanie świata 2024”
* Wyjazd z uczniami klas VIII, VIIb i VIc do EC1, w ramach których uczniowie uczestniczyli w laboratoriach z fizyki, chemii i biologii oraz poznali schemat działania elektrowni,
* Wyjazd z klasami VI na Uniwersytet Łódzki w ramach akcji „Noc biologów”
* Warsztaty chemiczne uczniów 3b klasy organizowane przez Łódzki Uniwersytet Dzieci na wydziale chemicznym
* Odbyła się debata oksfordzka nt.: „Zapożyczenia z obcych języków wzbogacają język polski” – uczniowie klas 8
* Uczestnictwo w narodowym czytaniu „Kordiana"
* Udział uczniów w Gminnych Warsztatach Twórczego Myślenia i Działania